

Tabelle 1

Gesundheitsfragen im Rahmen des Landesprogramms für die gute gesunde Schule Bayern
 Stand September 2011



Skalierung:
 stimme völlig zu

stimme eher zu

stimme eher nicht zu

stimme gar nicht zu

weiß nicht

Wichtiger Hinweis:
 bitte nicht kopieren und die Fragen als Befragungsinstrument einsetzen. Es gibt nur die Möglichkeit über die online-Anmeldung beim ISB.

Lehrkräfte	Schüler und Schülerinnen	Eltern	Grundschüler und -schülerinnen
An unserer Schule gehen alle Beteiligten fair und verständnisvoll miteinander um.	An meiner Schule gehen alle Beteiligten fair und verständnisvoll miteinander um.	An unserer Schule gehen alle Beteiligten fair und verständnisvoll miteinander um.	An meiner Schule gehen alle Beteiligten fair und verständnisvoll miteinander um.
An unserer Schule haben wir gemeinsam mit den Schülern Verhaltensregeln des sozialen Miteinanders entwickelt.	An meiner Schule haben wir gemeinsam mit den Lehrern Verhaltensregeln des sozialen Miteinanders entwickelt.	An unserer Schule haben Lehrer und Schüler gemeinsam Verhaltensregeln des sozialen Miteinanders entwickelt.	An meiner Schule haben wir mit den Lehrern Regeln dazu entwickelt, wie wir uns miteinander verhalten sollen.

Tabell 1

	An unserer Schule halten sich alle an die vereinbarten Verhaltensregeln	An meiner Schule halten sich alle an die vereinbarten Verhaltensregeln	An unserer Schule halten sich alle an die vereinbarten Verhaltensregeln	An meiner Schule halten sich alle an die vereinbarten Verhaltensregeln.
3	Wenn es Konflikte gibt, suchen wir Lehrer gemeinsam nach Lösungen.	Wenn es Konflikte gibt, suchen wir Schüler gemeinsam nach Lösungen.	Wenn es Konflikte gibt, suchen die Schüler gemeinsam nach Lösungen.	Wenn es Streit oder Probleme gibt, suchen wir Schüler gemeinsam nach Lösungen.
4	Wenn es Konflikte gibt, können wir uns vertrauensvoll an den Schulleiter wenden.	Wenn es Konflikte gibt, können wir uns vertrauensvoll an die Lehrer wenden.	Wenn es Konflikte gibt, können wir uns vertrauensvoll an die Lehrer bzw. die Schulleitung wenden.	Wenn es Probleme oder Streit gibt, können wir Schüler uns an die Lehrer wenden.
5	Bei schwierigen Konflikte können wir uns Hilfe durch externe Fachleute holen.		Bei schwierigen Konflikten holt sich die Schule Hilfe durch externe Fachleute.	
6	Ich komme mit meinen beruflichen Anforderungen gut zurecht.	Ich komme mit den schulischen Anforderungen gut zurecht.	Mein Kind kommt mit den schulischen Anforderungen gut zurecht.	Ich verstehe, was ich in der Schule lerne und weiß, wie ich meine Aufgaben machen muss.
7	Ich kann meinen Arbeitsalltag gut organisieren.	Ich kann mein Lernen gut organisieren.	Mein Kind kann das Lernen gut organisieren.	Ich kann meine Zeit für meine Hausaufgaben gut einteilen.
8	Ich arbeite gern in meiner Schule.	Ich gehe gern in meine Schule.	Mein Kind geht gerne in die Schule.	Ich gehe gern in meine Schule.
9	Ich fühle mich an unserer Schule sicher.	In der Schule, auf dem Pausenhof und auf dem Schulweg (auch Bus) fühle ich mich sicher	Mein Kind fühlt sich sicher an unserer Schule.	In der Schule, auf dem Pausenhof und auf dem Schulweg (auch Bus) fühle ich mich sicher
10	Wir Lehrkräfte gehen vertrauensvoll miteinander um.		Eltern und Lehrkräfte gehen vertrauensvoll miteinander um.	
11	Wir arbeiten gut im Team zusammen.	Ich habe gute Freunde an der Schule, auf die ich mich verlassen kann.	An unserer Schule haben die Lehrkräfte und die Eltern dieselben Ziele für die Schüler.	Ich habe gute Freunde an der Schule, auf die ich mich verlassen kann.
12				

Tabell 1

13	Wenn Schüler von Mitschülern ausgelacht oder unfair behandelt werden, versuchen die Lehrkräfte zu vermitteln.	Wenn Schüler von Mitschülern ausgelacht oder unfair behandelt werden, können wir uns jederzeit an Lehrer wenden und bekommen Unterstützung.	Wenn Schüler von Mitschülern ausgelacht oder unfair behandelt werden, versuchen die Lehrkräfte zu vermitteln.	Wenn Schüler und Schülerinnen von Mitschülern ausgelacht werden, können wir uns jederzeit an Lehrer und Lehrerinnen wenden und bekommen Unterstützung.
14	Ich fühle mich im Großen und Ganzen von meinen Schülern wertgeschätzt.	Ich fühle mich im Großen und Ganzen von meinen Lehrern/innen wertgeschätzt.		Meine Lehrer sind immer freundlich zu mir, loben mich, wenn ich etwas gut kann und helfen mir, wenn ich etwas nicht kann.
15	Meine Arbeit wird von der Schulleitung anerkannt und wertgeschätzt.			
16	An unserer Schule wird für leckeres und gesundes Essen und Trinken gesorgt.	An meiner Schule wird für leckeres und gesundes Essen und Trinken gesorgt.	An unserer Schule wird für leckeres und gesundes Essen und Trinken gesorgt.	An meiner Schule wird für leckeres und gesundes Essen und Trinken gesorgt.
17	An unserer Schule gibt es regelmäßige gemeinsame Mahlzeiten (Frühstück oder Mittagsverpflegung)..	An meiner Schule gibt es regelmäßige gemeinsame Mahlzeiten (Frühstück oder Mittagsverpflegung).	An unserer Schule gibt es regelmäßige gemeinsame Mahlzeiten (Frühstück oder Mittagsverpflegung).	An meiner Schule gibt es regelmäßige gemeinsame Mahlzeiten (Frühstück oder Mittagsverpflegung).
18	Während des Schultags gibt es für mich genug Entspannungsmöglichkeiten.	In der Pause gibt es genug Bewegungsmöglichkeiten im Schulgebäude und im Schulgelände.	In der Pause gibt es genug Bewegungsmöglichkeiten im Schulgebäude und im Schulgelände.	In der Pause gibt es genug Bewegungsmöglichkeiten im Schulgebäude und im Schulgelände.
19	Ich plane regelmäßig Bewegungs- und Entspannungsmöglichkeiten in meinen Unterricht ein.	Es gibt im Unterricht regelmäßig Bewegungs- und Entspannungsmöglichkeiten.	Im Unterricht werden regelmäßig Bewegungs- und Entspannungsmöglichkeiten angeboten.	Es gibt im Unterricht regelmäßig Bewegungs- und Entspannungsmöglichkeiten.

Tabelle 1

<p>20</p> <p>Nach Bewegungsphasen können sich die Schüler besser konzentrieren.</p>	<p>Wenn ich mich im Unterricht oder in der Pause bewegt habe, kann ich mich im Unterricht besser konzentrieren.</p>	<p>Wenn mein Kind sich bewegt hat, kann es sich beim Lernen besser konzentrieren.</p>	<p>Wenn ich mich bewegt habe, kann ich mich danach im Unterricht besser konzentrieren.</p>
<p>21</p> <p>An der Schule gibt es einen Rückzugsort, an dem ich ungestört arbeiten und/oder entspannen kann.</p>	<p>An der Schule gibt es einen Raum oder Ort auf dem Pausenhof, an dem ich mich entspannen und zurückziehen kann.</p>	<p>An der Schule gibt es einen Raum oder Ort auf dem Pausenhof, an dem sich die Kinder entspannen und zurückziehen können.</p>	<p>An der Schule gibt es einen Raum oder Ort auf dem Pausenhof, an dem ich mich entspannen und zurückziehen kann.</p>
<p>22</p> <p>Ich bin damit zufrieden, wie Lehrkräfte an Entscheidungen beteiligt werden.</p>	<p>Wir Schüler und Lehrerinnen werden an der Gestaltung des gemeinsamen Schullebens beteiligt.</p>	<p>Ich bin damit zufrieden, wie Eltern an Entscheidungen der Schule beteiligt werden.</p>	<p>Ich kann meine Meinung über die Schule äußern und Vorschläge zu Veränderungen machen, die auch ernst genommen werden.</p>
<p>23</p> <p>Die Schulleitung nimmt berufsbedingte physische und psychische Belastungen des Kollegiums wahr und kümmert sich um Abhilfe.</p>	<p>Die Lehrer nehmen gesundheitliche Probleme der Schüler wahr und versuchen zu helfen.</p>	<p>Die Lehrer nehmen gesundheitliche Probleme der Schüler wahr und versuchen zu helfen.</p>	<p>Wenn wir Schüler und Lehrerinnen Probleme haben, merken das die Lehrer und versuchen uns zu helfen.</p>
<p>24</p> <p>Ich engagiere mich für ein gesünderes Schulleben.</p>	<p>Ich engagiere mich für ein gesundes Zusammenleben in der Schule, so dass sich alle wohlfühlen.</p>	<p>Ich engagiere mich für ein gesünderes Schulleben.</p>	
<p>25</p> <p>Ich fühle mich ausreichend über die Vorgänge an der Schule informiert.</p>	<p>Ich fühle mich ausreichend über die Vorgänge an der Schule informiert.</p>	<p>Ich fühle mich ausreichend über die Vorgänge an der Schule informiert.</p>	<p>Ich weiß, was in der Schule passiert.</p>
<p>26</p> <p>An unserer Schule gibt es eine regelmäßig arbeitende Steuergruppe.</p>		<p>An unserer Schule gibt es eine regelmäßig arbeitende Steuergruppe.</p>	

Tabell 1

27	Unser Schulgebäude ist ein einladender Ort, an dem ich mich wohl fühle (z.B. Sauberkeit, ansprechendes Gebäude).	Unser Schulgebäude ist ein einladender Ort, an dem ich mich wohl fühle.	Unser Schulgebäude ist ein einladender Ort, an dem ich mich wohl fühle.	Unser Schulgebäude ist ein einladender Ort, an dem ich mich wohl fühle.
28	Die akustischen Bedingungen in den Unterrichtsräumen belasten mich sehr.	Im Unterricht ist es so laut, dass ich mich schlecht konzentrieren kann.		Im Unterricht ist es so laut, dass ich mich schlecht konzentrieren kann.
29	Für die Lehrkräfte steht im Lehrerzimmer bzw. Fachraum ein ausreichender Arbeitsplatz zur Verfügung (z.B. PC, Internetzugang, Drucker).			
30	Die Stühle und Tische in den Klassenräumen sind ergonomisch.	Die Stühle und Tische in den Klassenräumen sind passend für unsere Körpergröße.	Die Stühle und Tische in den Klassenräumen sind für die Körpergröße der Schüler und Schülerinnen passend.	Die Stühle und Tische in den Klassenräumen sind für meine Körpergröße passend.
31	Die Räume im Schulgebäude (Lehrerzimmer, Klassenräume) sind gut belüftet bzw. angemessen geheizt.	Die Räume im Schulgebäude sind gut belüftet bzw. angemessen geheizt.	Die Räume im Schulgebäude sind gut belüftet bzw. angemessen geheizt.	Die Luft in den Schulräumen ist angenehm.